**Реализация проекта**

**«Добро начинается с нас»**

**в детском саду.**

**Выполнила:**

**Маренкова**

**Наталия Викторовна**

**Воспитатель ВКК**

**2022 г.**

**Реализация проекта «Добро начинается с нас»**

**в МБОУ БГО СОШ № 6**

Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские духовные ценности, обладающая актуальными знаниями и умениями, способная реализовать свой потенциал в условиях современного общества. Получая в процессе воспитания нравственные образцы, нравственные ценности и пропуская их через сознание, чувство и переживание, ребенок осваивает нравственный опыт нравственную культуру общества.

Уже с первых дней жизни ребенок является существом социальным, так как его потребности не могут быть удовлетворены без помощи и участия другого человека. Современные дети живут и развиваются в совершенно иных социокультурных условиях. Чрезмерная занятость родителей, разрыв поколений, отсутствие «дворовой» социализации, изолированность ребенка в семье и другие тенденции негативно отражаются на социализации наших детей. Эффективная социализация является одним из главных условий жизни ребенка в обществе в целом и личностной готовности ребёнка к школе, в частности.

Наша задача не дать иссякнуть маленькому источнику тепла, мягкости, терпения и любви. Дети рано начинают чувствовать любовь и справедливость взрослых, а также сверстников, они чутко реагируют на малейшие проявления недоброжелательности и пренебрежения.

Очень важно, чтобы гуманные чувства дети распространяли не только на себя, а еще и умели бы сострадать взрослым, своим сверстникам, «братьям нашим меньшим»- животным. Что такое милосердие? Само слово говорит само за себя – иметь доброе, милое сердце. Быть готовым всегда помочь кому-нибудь, не посмеяться над чьей-то бедой, а суметь пожалеть, помочь, простить, просто из чувства сострадания и человеколюбия.

Однако с введения ФГОС ДО, (п. 2.6.) «становление самостоятельности, целеустремленности и саморегуляции собственных действий» — одна из задач социально-коммуникативного развития ребенка, пришлось пересмотреть подход, к организации условий развития ребенка — дошкольника.

Я создала проект «Добро начинается с нас», который оптимально соответствует поставленной цели развития личности. Для решения поставленных задач, я создала волонтерский отряд.

Волонтёрское движение уже показало свою жизнеспособность и эффективность, как активная форма общения, при которой ребенок становится инициативным и самостоятельным в выборе способов проявления своих интересов. А в основе

волонтерского движения стоят принципы: «хочешь почувствовать себя человеком — помоги другому», «сам захотел, и сам выбрал что делать». Так пришла педагогическая идея в организации волонтерского движения в ДОУ.

Волонтерское движение при активном участии педагогов, родителей – это уникальная возможность влиять на формирование и развитие личности ребенка, на развитие его нравственных качеств. Это гарантия того, что дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

Приобщая детей к волонтерскому движению, мы привлекаем внимание к проблемам общества, воспитываем у детей и взрослых чувство ответственности за свою жизнь, здоровье, сохраняем народные традиции и развиваем добрые качества души.

**Нормативной правовой базой деятельности Добровольческих объединений в Российской Федерации является:**

1. Конвенция о правах ребенка.
2. Конституция Российской Федерации (ч. 4, 5 ст.13, ч. 2 ст.19, ст. 30).
3. Федеральный закон от 19 мая 1995 г. № 98-ФЗ «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений».
4. Указ Президента Российской Федерации от 06.12.2017 г. № 583 «О проведении в Российской Федерации Года добровольца (волонтера).

**Документы, регламентирующие деятельность волонтерского движения в МБОУ БГО СОШ № 6:**

1. Основная образовательная программа - образовательная программа дошкольного образования МБОУ БГО СОШ № 6.
2. Положение об организации работы волонтерского движения детей дошкольного возраста в МБОУ БГО СОШ № 6.
3. План работы волонтерского отряда «Юный волонтер».

В нашем детском саду понятие «волонтерство» мы стали использовать полтора года назад, но традиция помогать ближним существует уже много лет.

**Цель:** воспитание духовно-нравственной личности с активной жизненной позицией и творческим потенциалом, способной к самосовершенствованию, гармоничному взаимодействию с другими людьми.

Создание волонтерского отряда в нашем учреждении начиналось с призыва: «Хочу помочь!», символизирующего суть волонтерского движения.

Я представила детям мультфильмы, презентации, в которых объяснялось, кто такие волонтёры, чем они занимаются, и какую работу они выполняют. У детей загорелись глаза, многие ребята выразили желание стать добровольцами – волонтёрами! Ведь мы будем помогать людям, нашим братьям меньшим, животным и птицам, беречь родную природу, быть примером для всех. Нести всем, только добро. Так сформировалась команда.

Наиболее высокая активность детей происходила в период разработки атрибутов волонтёрского движения. Единым голосованием было придумано название команды «Юный волонтер». Придумали свой девиз.

***Людям мы несем добро,  
Свет улыбок и тепло.  
Помогаем от души!  
Мы уже не малыши.***

В разработку правил волонтера, создание значка эмблемы, девиза команды вовлекли своих родителей. Родители подготовили галстуки. Эмблема получилась яркая.



Множество ладошек означало - "мы", то что мы все разные, но ведем совместную работу и связаны одним делом. Девиз так же отражает сплоченность, выносливость, стойкость команды, ее решительные действия.

Создав группу волонтерского движения, определив уровень сформированности социально - значимых личностных качеств детей - волонтеров, мной были определены следующие **задачи:**

1. Формировать позитивные установки на добровольческую деятельность;

2. Формировать практические навыки участия в волонтерском движении;

3. Формировать навыки сотрудничества и взаимопомощи в совместной деятельности со сверстниками и взрослыми.

4. Формировать желание участвовать в совместных проектах, акциях, играх и мероприятиях социально-нравственного характера.

5. Развивать эмоциональную отзывчивость, сопереживание по отношению к другим людям.

6. Способствовать становлению самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий в социально-значимой деятельности.

7. Воспитывать гражданственность, нравственность, патриотизм, трудолюбие, уважение к правам, свободам и обязанностям человека.

8. Привлечь родителей к организации волонтерского движения с участием своих детей.

В процессе работы придерживалась таких **принципов:**

- добровольности;

- партнерства и сотрудничества;

- творчества и соавторства;

- развития и самореализации;

- создания ситуации успеха

В состав отряда «Юный волонтер» вошли воспитанники подготовительной группы «Фантазеры».

Организация волонтерства осуществлялась в три этапа:

I этап – «Социально-психологическая подготовка волонтёров»

II этап – «Путешествие в мир добрых дел и поступков»

III этап – «Развитие волонтёрского движения, проведение акций и мероприятий»

1этап. ***«Социально-психологическая подготовка волонтёров»***.

Для подготовки детей к данному виду деятельности были проведены следующие мероприятия.

Ребята общались со школьниками – волонтерами, но не до конца осознавали суть волонтерского движения. Поэтому в более доступной для детей форме постаралась раскрыть понятие "волонтер", дала представление о роли добровольческого движения в современном обществе. С этой целью провела беседы о том, кто такие волонтеры, чем они занимаются, какими обладают качествами, что значит волонтерская деятельность.

1. Беседы: ***«Где живёт доброта?»***, ***«Что значит добрый человек?»***, ***«Что такое добро?»***, ***«Легко ли быть добрым?»***, ***«Почему добро побеждает зло?»***, ***«Как поделиться добротой?»***, ***«Как сохранить добро»***, ***«Кто такие волонтёры»***
2. Показ мультипликационных фильмов с целью осознания великой силы добра: ***«Дюймовочка»***, ***«Красная шапочка»*** и т.д..
3. Чтение художественной литературы: ***«Два жадных медвежонка»***, ***«Искорки добра»***, В. А. Сухомлинский – ***«Скупой»***, В. Катаев ***«Цветик – семицветик»***, В. Митт – ***«Шарик в окошке»***, Е. Кошевая – ***«Мой сын»*** и т.д.
4. Слушание песен: ***«Будьте добры!»*** — автор текста Санин А., композитор Флярковский А.; ***«Дорога добра»*** — автор текста Энтин Ю., композитор Минков М.
5. Игры: Игра ***«Объятия»***, Игра ***«Аплодисменты по кругу»***, ***«Менялки игрушек, Игра «Тропинка»***, ***«Гномики»***, Игра ***«Раздувайся пузырь»***, Игра ***«Паровозик»***, ***«Пирамида любви»*** и т.д.
6. Чтобы развивать способность осознавать и контролировать свои переживания, понимать эмоциональное состояние других людей использовала в работе игры, упражнения, тренинги ("Как бы ты поступил?", "Тренинг эмоций", "Подарок на всех" и т. д.). Игровое моделирование проблемных ситуаций помогает принять детям правильное решение в жизненных поступках.
7. Чтобы команда действительно была сплоченная, проводила игры, направленные на сплочение коллектива и развитие коммуникативных способностей детей, такие как: "Овации", "Снежный ком", "Передай свое настроение", "Как сказать, чтоб не обидеть" и др.

Создание волонтёрского отряда начиналось с разработки визуального ряда, а именно эмблемы, много детских ладошек, а так же галстук всё это мотивировало к призыву ***«Хочу помочь!»***, символизировало суть волонтёрского движения.

Мои воспитанники волонтерское движение приняли с большим интересом. Сразу выделилась группа 6-7 человек, которые больше остальных проявляли желание заниматься с младшими дошкольниками. Другие присматривались. Но после того, как волонтеры, очень довольные и гордые, приходили в группу и рассказывали, где они были, чем занимались, то и остальные постепенно стали проявлять интерес.

2 этап. ***«Путешествие в мир добрых дел и поступков»***

На языке детей ***«дети волонтёры»*** означает – делай добрые дела! Своим примером и конкретной помощью волонтёры учили детей старшей группы навыкам самообслуживания. Любимой волонтёрами движением является поиграть с дошкольниками. Ведь старшие дошкольники, как и все дети, любят игры: подвижные, сюжетно-ролевые и игры по правилам, где они понимают свою значимость в качестве наставника научить партнёра игре.

По возможности, мы стараемся заниматься с детьми старшей группы в течение всего дня. Утреннее проведение и разучивание пальчиковых игр. Днем — оказание помощи при одевании детей на прогулку. Совместные игры на прогулке. Во второй половине дня совместная продуктивная деятельность, совместные сюжетно — ролевые игры.

Это способствовало к формированию положительных, доброжелательных, коллективных взаимоотношений.

3 этап. ***«Развитие волонтёрского движения, проведение акций и мероприятий»***

«Детьми волонтёрами***»*** мы проводим ряд акций.

Акция ***«Белая трость»*** -напоминает обществу о существовании рядом людей с ограниченными физическими возможностями, о помощи и о солидарности. Трость для слепого – это не просто инструмент и опознавательный знак для условно здоровых, но ещё и его «глаза».

Акция ***«Белый цветок»*** - оказание помощи онкобольным детям.

Акция ***«Книжкина больница»*** - направлена на бережное обращение с книгами и приведение их в отличное состоянием.

Акция ***«Георгиевская ленточка»***. Дети дарили георгиевскую ленточку людям и поздравляли с наступающим праздником. Дети были довольны, что внесли частичку своего труда в празднование Великой Победы.

У детей формируются такие нравственные качества, как любовь к Родине, своему Отечеству, к родной природе, к людям, населяющим эту землю.

Акция ***«Рождественская открытка»*** - изготовление открыток для пожилых людей***.***

Акция  ***«Вместе мы большая сила»*** - сбор вещей для малоимущих и многодетных семей.

Акция ***«Построй дом для птиц»*** - изготовление кормушек для птиц. Это способствовало воспитанию любви к птицам и заботливого отношения к ним.

Акция  ***«Трудовой десант: Мусору – нет!»*** - уборка территории детского сада.

Акция ***«Сохраним зеленую ёлочку»*** - призвать общество о бережном отношении к природе и не рубить ёлки.

Акция  ***«Ты не один!» -*** изготовление подарков ко дню пожилого человека.  Это способствовало формированию у детей потребности совершать добрые дела и поступки, чувство сопричастности к окружающему и развитие таких качеств, как сострадание, сочувствие, находчивость, любознательность.

Были проведены и многие другие акции.

Отряд «Юный волонтер» принимал участие в создании ***военного мини-музея***. Идея была подана детьми. На очередном заседании детского совета было принято решение о создании мини-музея «Куклы в военной форме». Родители поддержали эту идею и приняли активное участие. Сшили военные костюмы для кукол, принесли военную технику. А с детьми изготовили поделки на военную тематику.

Волонтерский отряд принимал участие в благотворительном забеге «Счастье соучастия».

Дети принимали активное участие в праздновании Дня рождения Борисоглебска. Нарисовали рисунки, записали поздравления для жителей города.

Были проведены экскурсии по городу, чтобы дети чтили, помнили и любили свой город, знаменитых жителей, интересные места и знали памятники культуры.

После экскурсии у детей появилось много вопросов. Чтобы на них ответить дети вместе с воспитателями и родителями провели исследовательскую деятельность по истории города. Создали презентацию и участвовали в краеведческом конкурсе.

Наш отряд побывал в конно-спортивной школе. Детки с удовольствие помогли накормить животных.

Наше движение продолжается, но уже можно сделать вывод: Сопоставив педагогические наблюдения от общения с детьми, родителями за последние полтора года, мы убедились в том, что в результате улучшения партнёрских отношений с родителями наблюдается развитие духовно- нравственных качеств детей. У детей развиты представления о высших моральных ценностях (добро и зло, дружба, вражда, сопереживание, ответственность, дисциплинированность, культура поведения, уважительное отношение к старшим, бережное отношение к животным и растениям).

Может говорить о результатах ещё рано, ведь жизнь ребёнка – это непрерывный рост, постоянное развитие личности и это вопрос не одного дня, а ежедневная кропотливая работа. И очень важно, чтобы взрослые выступали в роли сеятелей, мудрого, доброго и вечного. Моя работа с детьми и родителями будет продолжена по совершенствованию духовно- нравственному развитию детей, отбирая наиболее эффективные методы, средства и формы организации работы по проблеме духовно – нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста.

**Итог!**

**Родители и дети – волонтеры** – это клад, который зарыт так близко к поверхности. Экономия сил, времени, а иногда и финансов, но самое главное – это дополнительное тепло, которое получают дети находясь в детском саду.

Волонтерское движение – это гарантия того, что наши дети вырастут открытыми, честными, в любую минуту готовыми на бескорыстную помощь ближнему.

**Волонтер – это звучит гордо!**